

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" КММ

Қазақ тілі пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 5 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Қабышева Аружан Серікболқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	10	0	10	7	82%	100%
БЖБ 2	17	8	0	13	4	59%	100%
ТЖБ	17	30	0	15	2	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру;	5.4.1.1. қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу
БЖБ 2	Диктант жүргізу, оған қойылатын талаптар, жаздыру техникасы жайлы және диктант түрлері туралы мағлұмат беру	Орфографикалық норма емлесі
ТЖБ	О3. Хат, хабарлама, жарнама, нұсқаулық, хабарландырудың құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату	Т/А2.Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі көтерілген мәселені түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АЙТҚАЗЫ НҰРАЙЫМ, АРХАТ ДИАС, БЕКМУХАМЕД ЕРАЛЫ, ЕРМЕКҰЛЫ РАШИД, НҰРЛЫБЕК МӨЛДІР, ОРАЗБАЙ АЛДЫНЫШ, ОРАЗБЕКОВА НАЗЫМ, ТӘУЕКЕЛ БЕКЖАН, ШӘРІПХАН АЛМАС, СЕРІКҚЫЗЫ МЕДИНА	АМАНБЕК НАДИРА, БОХБАЛИН ӘЛИ, МҰСАР МЕДИНА, МҰХАМЕТҚАН ЖӘНІБЕК, НҰРЖАНҰЛЫ НҰРАСЫЛ, СЕРІКҚАЗЫ СЕЗІМ, СЛЯХАТБЕК ЕРНАР

БЖБ 2		АЙТҚАЗЫ НҰРАЙЫМ, АМАНБЕК НАДИРА, АРХАТ ДИАС, БЕКМУХАМЕД ЕРАЛЫ, БОХБАЛИН ӘЛИ, ЕРМЕКҰЛЫ РАШИД, НҰРЛЫБЕК МӨЛДІР, ОРАЗБАЙ АЛДАНЫШ, СЕРІКҚАЗЫ СЕЗІМ, СЛЯХАТБЕК ЕРНАР, ТӘУЕКЕЛ БЕКЖАН, ШӘРІПХАН АЛМАС, СЕРІКҚЫЗЫ МЕДИНА	МҰСАР МЕДИНА, МҰХАМЕТҚАН ЖӘНІБЕК, НҰРЖАНҰЛЫ НҰРАСЫЛ, ОРАЗБЕКОВА НАЗЫМ
ТЖБ		АЙТҚАЗЫ НҰРАЙЫМ, АМАНБЕК НАДИРА, АРХАТ ДИАС, БЕКМУХАМЕД ЕРАЛЫ, БОХБАЛИН ӘЛИ, ЕРМЕКҰЛЫ РАШИД, МҰХАМЕТҚАН ЖӘНІБЕК, НҰРЖАНҰЛЫ НҰРАСЫЛ, НҰРЛЫБЕК МӨЛДІР, ОРАЗБАЙ АЛДАНЫШ, ОРАЗБЕКОВА НАЗЫМ, СЛЯХАТБЕК ЕРНАР, ТӘУЕКЕЛ БЕКЖАН, ШӘРІПХАН АЛМАС, СЕРІКҚЫЗЫ МЕДИНА	МҰСАР МЕДИНА, СЕРІКҚАЗЫ СЕЗІМ

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Диктант жазғанда орфографиялық қателердің көп болуы

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Әдеби кітаптарды көп оқымау

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Диктант жұмысын алу

Күні: 26.10.2024

Мұғалім: Қабышева Аружан Серікболқызы

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" КММ

Қазақ әдебиеті пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 5 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Қабышева Аружан Серікболқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	8	0	8	9	71%	100%
БЖБ 2	17	8	0	11	6	71%	100%
ТЖБ	17	20	0	11	6	88%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.1.3 Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу.	Ертегіні композициялық құрылымына талдайды
БЖБ 2	5.2.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу.	Айтылған ойды анықтау
ТЖБ	5.2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;	5.3.1.1. Шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АЙТҚАЗЫ НҰРАЙЫМ, АРХАТ ДИАС, ЕРМЕКҰЛЫ РАШИД, НҰРЛЫБЕК МӨЛДІР, Оразбай Алданыш, ОРАЗБЕКОВА НАЗЫМ, ТӘУЕКЕЛ БЕКЖАН, ШӘРІПХАН АЛМАС	Аманбек Надира, БЕКМУХАМЕД ЕРАЛЫ, БОХБАЛИН ӘЛИ, Мұсар Медина, МҰХАМЕТҚАН ЖӘНІБЕК, НҰРЖАНҰЛЫ НҰРАСЫЛ, СЕРІКҚАЗЫ СЕЗІМ, СЛЯХАТБЕК ЕРНАР, СЕРІКҚЫЗЫ МЕДИНА

БЖБ 2		АЙТҚАЗЫ НҰРАЙЫМ, АМАНБЕК НАДИРА, АРХАТ ДИАС, БЕКМУХАМЕД ЕРАЛЫ, БОХБАЛИН ӘЛИ, ЕРМЕКҰЛЫ РАШИД, НҰРЛЫБЕК МӨЛДІР, ОРАЗБАЙ АЛДАНЫШ, ТӘУЕКЕЛ БЕКЖАН, ШӘРІПХАН АЛМАС, СЕРІКҚЫЗЫ МЕДИНА	МҰСАР МЕДИНА, МҰХАМЕТҚАН ЖӘНІБЕК, НҰРЖАНҰЛЫ НҰРАСЫЛ, ОРАЗБЕКОВА НАЗЫМ, СЕРІКҚАЗЫ СЕЗІМ, СЛЯХАТБЕК ЕРНАР
ТЖБ		АРХАТ ДИАС, БЕКМУХАМЕД ЕРАЛЫ, БОХБАЛИН ӘЛИ, ЕРМЕКҰЛЫ РАШИД, НҰРЛЫБЕК МӨЛДІР, ОРАЗБАЙ АЛДАНЫШ, ОРАЗБЕКОВА НАЗЫМ, СЛЯХАТБЕК ЕРНАР, ТӘУЕКЕЛ БЕКЖАН, ШӘРІПХАН АЛМАС, СЕРІКҚЫЗЫ МЕДИНА	АЙТҚАЗЫ НҰРАЙЫМ, АМАНБЕК НАДИРА, МҰСАР МЕДИНА, МҰХАМЕТҚАН ЖӘНІБЕК, НҰРЖАНҰЛЫ НҰРАСЫЛ, СЕРІКҚАЗЫ СЕЗІМ

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Оқулық бойынша ақпараттарды есте сақтамау

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Жазбаша тапсырма алу арқылы есте сақтауға көмектесу

Күні: 26.10.2024

Мұғалім: Қабышева Аружан Серікболқызы

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" КММ

Қазақ тілі пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 6 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Қабышева Аружан Серікболқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	8	0	11	7	72%	100%
БЖБ 2	19	10	0	13	6	79%	100%
ТЖБ	19	30	0	15	4	68%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.4.1 Мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аударып отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау; 6.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу;	6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.
БЖБ 2	Диктант жүргізу, оған қойылатын талаптар, жаздыру техникасы жайлы және диктант түрлері туралы мағлұмат беру. Диктанттың оқушы сауаттылығын арттыруда, тіл дамыту жұмыстарын жүргізуде алатын орнын көрсету	Орфографиялық, пунктуацияның емлесі
ТЖБ	6.1.4.1 мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аударып отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау. 6.2.1.1 мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру. 6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып мінездеме, құттықтау құрастырып жазу.	6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп «келісу, келіспеу» эссесін жазу.
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:		
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84% Жоғары (Ж): 85-100%

БЖБ 1		АЛДАБЕРГЕНҰЛЫ АЛТАЙЫР, ЖЕҢІСҚЫЗЫ АЙАРУ, КОМЕШОВА АЙША, ОРАЗБАЙ НҰРЖІГІТ, РАХИМОВА ГУЛИМ, СЕРІКҚАЗЫ БЕК, ТҰРСЫНҒАЗЫ МАНСҰР, ЕСІМЖАНОВ АҚНАП, ҚҰРМАНБУЛАТ ЕРНАЗАР, ТУГУШЕВ АЗАМАТ, БАТЫРБЕК МЕДИНА.	АРХАТ ГҮЛІМ, ӘЛКЕН АҚӘДІЛ, ДУЛАТ ЕРКЕЖАН, КӨШЕН ИСЛАМ, МАҚСҰТБЕК НҰРТІЛЕУ, НАҒАШБАЙ АЯЖАН, ТЕМІРБЕК МЕЙРАМБЕК
БЖБ 2		АЛДАБЕРГЕНҰЛЫ АЛТАЙЫР, ӘЛКЕН АҚӘДІЛ, ДУЛАТ ЕРКЕЖАН, ЖЕҢІСҚЫЗЫ АЙАРУ, КОМЕШОВА АЙША, КӨШЕН ИСЛАМ, ОРАЗБАЙ НҰРЖІГІТ, СЕРІКҚАЗЫ БЕК, ТЕМІРБЕК МЕЙРАМБЕК, ТҰРСЫНҒАЗЫ МАНСҰР, ЕСІМЖАНОВ АҚНАП, ҚҰРМАНБУЛАТ ЕРНАЗАР, МАМОНТОВ ЕГОР	АРХАТ ГҮЛІМ, МАҚСҰТБЕК НҰРТІЛЕУ, НАҒАШБАЙ АЯЖАН, РАХИМОВА ГУЛИМ, ТУГУШЕВ АЗАМАТ, БАТЫРБЕК МЕДИНА.
ТЖБ		АЛДАБЕРГЕНҰЛЫ АЛТАЙЫР, ӘЛКЕН АҚӘДІЛ, ДУЛАТ ЕРКЕЖАН, ЖЕҢІСҚЫЗЫ АЙАРУ, КОМЕШОВА АЙША, КӨШЕН ИСЛАМ, ОРАЗБАЙ НҰРЖІГІТ, СЕРІКҚАЗЫ БЕК, ТЕМІРБЕК МЕЙРАМБЕК, ТҰРСЫНҒАЗЫ МАНСҰР, ЕСІМЖАНОВ АҚНАП, ҚҰРМАНБУЛАТ ЕРНАЗАР, ТУГУШЕВ АЗАМАТ, БАТЫРБЕК МЕДИНА, МАМОНТОВ ЕГОР	АРХАТ ГҮЛІМ, МАҚСҰТБЕК НҰРТІЛЕУ, НАҒАШБАЙ АЯЖАН, РАХИМОВА ГУЛИМ

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Орфографиялық, пунктуациялық емле

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Емле ережесін білмеуі

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Оқушыларға қиындық туғызған мақсат бойынша тапсырмалар әзірлеу.

Күні: 26.10.2024

Мұғалім: Қабышева Аружан Серікболқызы

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" КММ

Қазақ әдебиеті пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 6 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Қабышева Аружан Серікболқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	8	0	9	9	67%	100%
БЖБ 2	19	8	0	12	7	53%	100%
ТЖБ	19	20	0	13	6	74%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.1.1 - әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау 6.1.2.1 - әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру	6.2.2.1 - эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау
БЖБ 2	6.2.1.1 - шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау; 6.3.4.1 - шығармада көтерілген мәселенің әлеуметтік рөлі туралы сыни хабарлама жасау	6.2.3.1 - шығармадағы көркем ауыстыруларды (троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау
ТЖБ	6.2.1.1.Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау; 6.2.2.1.Эпикалық ,поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау; 6.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	6.2.3.1 Шығармадағы көркем ауыстыруларды (троптарды:метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау.
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:		
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84% Жоғары (Ж): 85-100%

БЖБ 1		ӨЛКЕН АҚӘДІЛ, ДУЛАТ ЕРКЕЖАН, ЖЕҢІСҚЫЗЫ АЙАРУ, ОРАЗБАЙ НҰРЖІГІТ, СЕРІКҚАЗЫ БЕК, ЕСІМЖАНОВ АҚНАП, ҚҰРМАНБУЛАТ ЕРНАЗАР, Тугушев Азамат, Батырбек Медина	АЛДАБЕРГЕНҰЛЫ АЛТАЙЫР, АРХАТ ГҮЛІМ, КОМЕШОВА АЙША, КӨШЕН ИСЛАМ, МАҚСҰТБЕК НҰРТІЛЕУ, НАҒАШБАЙ АЯЖАН, РАХИМОВА ГУЛИМ, ТЕМІРБЕК МЕЙРАМБЕК, ТҰРСЫНҒАЗЫ МАНСҰР
БЖБ 2		ӨЛКЕН АҚӘДІЛ, ДУЛАТ ЕРКЕЖАН, ЖЕҢІСҚЫЗЫ АЙАРУ, КОМЕШОВА АЙША, ОРАЗБАЙ НҰРЖІГІТ, СЕРІКҚАЗЫ БЕК, ТЕМІРБЕК МЕЙРАМБЕК, ТҰРСЫНҒАЗЫ МАНСҰР, ЕСІМЖАНОВ АҚНАП, ҚҰРМАНБУЛАТ ЕРНАЗАР, ТУГУШЕВ АЗАМАТ, МАМОНТОВ ЕГОР	АЛДАБЕРГЕНҰЛЫ АЛТАЙЫР, АРХАТ ГҮЛІМ, КӨШЕН ИСЛАМ, МАҚСҰТБЕК НҰРТІЛЕУ, НАҒАШБАЙ АЯЖАН, РАХИМОВА ГУЛИМ, БАТЫРБЕК МЕДИНА
ТЖБ		ӨЛКЕН АҚӘДІЛ, ДУЛАТ ЕРКЕЖАН, ЖЕҢІСҚЫЗЫ АЙАРУ, КОМЕШОВА АЙША, КӨШЕН ИСЛАМ, ОРАЗБАЙ НҰРЖІГІТ, СЕРІКҚАЗЫ БЕК, ТЕМІРБЕК МЕЙРАМБЕК, ЕСІМЖАНОВ АҚНАП, ҚҰРМАНБУЛАТ ЕРНАЗАР, ТУГУШЕВ АЗАМАТ, БАТЫРБЕК МЕДИНА, МАМОНТОВ ЕГОР	АЛДАБЕРГЕНҰЛЫ АЛТАЙЫР, АРХАТ ГҮЛІМ, МАҚСҰТБЕК НҰРТІЛЕУ, НАҒАШБАЙ АЯЖАН, РАХИМОВА ГУЛИМ, ТҰРСЫНҒАЗЫ МАНСҰР

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Шығармадағы көркем ауыстыруларды ажырата алмады

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Сабақта мысалдармен жұмыс аздығы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Сабақ барысында мысалдармен жұмыстарды жүйелі жүргізу.

Күні: 26.10.2024

Мұғалім: Қабышева Аружан Серікболқызы

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" КММ

Қазақ тілі пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Қабышева Аружан Серікболқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	11	2	62%	100%
БЖБ 2	14	10	0	10	4	71%	100%
ТЖБ	14	30	0	11	3	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, өз ойын жеткізе білуге сауатты жазуға, мұхият тыңдап, ұқыпты жазуға дағдыландыру ;	Орфографиялық норма
БЖБ 2	8.2.3.1 мақала, презентация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату	8.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазу
ТЖБ	тұтас және аралас мәтіндердегі ақпаратты салыстырады; -тілдік құралдар арқылы публицистикалық және ғылыми стиль ерекшеліктерін таниды; -ғылыми және публицистикалық стильде жазылған мәтіндерді талдап, сілтеме жасайды. тезистік жоспар құрайды; мақала, аннотация, тезис құрастырып, графиктік мәтіндердегі деректердің маңызды тұстарын анықтап жазады; аргументативті эссе жазады	бұқаралық ақпарат құралдары материалдары негізінде стильдік ауытқуларды, орынсыз қолданылған сөз оралымдарын талдап, стильдік түзетулер жасайды, редакциялайды.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АДИЛАХИМ МҰХАМЕД, ЕРМҰХАМЕТ МӨЛДІР, КЕНЖЕҚАНОВА АРАЙЛЫМ, КӨШЕН НҮРДӘУЛЕТ, КАЛИКЕНОВ ӘЛИ, РЕТХАН ЗЕРЕ, СЕРІКҚАЗЫ МИРАТ, СЕРІКҚАН ЕЛЖАН, Тлеубек Асылбек, ХАМИТ ДІНМҰХАМЕТ, Мамонтов Кирилл	ҚЫЛЫШБЕК НҮРЖАНАР, ОРАЗБАЙ АҚБАЯН

БЖБ 2		АДИЛАХИМ МҰХАМЕД, КЕНЖЕҚАНОВА АРАЙЛЫМ, КӨШЕН НҰРДӘУЛЕТ, ҚАЛИКЕНОВ ӘЛИ, СЕРІКҚАЗЫ МИРАТ, СЕРІКҚАН ЕЛЖАН, Тлеубек Асылбек, ХАМИТ ДІНМҰХАМЕТ, Мамонтов Кирилл, МЕРКАШ МУНАРА	ЕРМҰХАМЕТ МӨЛДІР, ҚЫЛЫШБЕК НҰРЖАНАР, ОРАЗБАЙ АҚБАЯН, РЕТХАН ЗЕРЕ
ТЖБ		АДИЛАХИМ МҰХАМЕД, ЕРМҰХАМЕТ МӨЛДІР, КЕНЖЕҚАНОВА АРАЙЛЫМ, КӨШЕН НҰРДӘУЛЕТ, ҚАЛИКЕНОВ ӘЛИ, СЕРІКҚАЗЫ МИРАТ, СЕРІКҚАН ЕЛЖАН, Тлеубек Асылбек, ХАМИТ ДІНМҰХАМЕТ, Мамонтов Кирилл, МЕРКАШ МУНАРА	ҚЫЛЫШБЕК НҰРЖАНАР, ОРАЗБАЙ АҚБАЯН, РЕТХАН ЗЕРЕ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолдану.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Оқушылардың стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолдана алмауы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Қосымша сабақтарда олқылықтарды талдау

Күні: 26.10.2024

Мұғалім: Қабышева Аружан Серікболқызы

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" КММ

Қазақ әдебиеті пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Қабышева Аружан Серікболқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	9	4	85%	100%
БЖБ 2	14	10	0	8	6	71%	100%
ТЖБ	14	30	0	11	3	57%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.4.1 Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану	8.2.1.1 Композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау
БЖБ 2	8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау	8.3.1.1 Шығарманың тақырыбы мен идеясын осы тектес басқа шығармалармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау
ТЖБ	8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау 8.1.4.1 Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану 8.2.1.1 Композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау; 8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарымқатынасының тілдік көрінісін талдау;	8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:		
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84% Жоғары (Ж): 85-100%

БЖБ 1		АДИЛАХИМ МҰХАМЕД, КЕНЖЕҚАНОВА АРАЙЛЫМ, КӨШЕН НҰРДӘУЛЕТ, ҚАЛИКЕНОВ ӘЛИ, СЕРІКҚАЗЫ МИРАТ, СЕРІКҚАН ЕЛЖАН, Тлеубек Асылбек, ХАМИТ ДІНМҰХАМЕТ, Мамонтов Кирилл	ЕРМҰХАМЕТ МӨЛДІР, ҚЫЛЫШБЕК НҰРЖАНАР, ОРАЗБАЙ АҚБАЯН, РЕТХАН ЗЕРЕ
БЖБ 2		КЕНЖЕҚАНОВА АРАЙЛЫМ, КӨШЕН НҰРДӘУЛЕТ, ҚАЛИКЕНОВ ӘЛИ, СЕРІКҚАЗЫ МИРАТ, СЕРІКҚАН ЕЛЖАН, Тлеубек Асылбек, ХАМИТ ДІНМҰХАМЕТ, Мамонтов Кирилл	АДИЛАХИМ МҰХАМЕД, ЕРМҰХАМЕТ МӨЛДІР, ҚЫЛЫШБЕК НҰРЖАНАР, ОРАЗБАЙ АҚБАЯН, РЕТХАН ЗЕРЕ, МЕРКАШ МУНАРА
ТЖБ		АДИЛАХИМ МҰХАМЕД, КЕНЖЕҚАНОВА АРАЙЛЫМ, КӨШЕН НҰРДӘУЛЕТ, ҚАЛИКЕНОВ ӘЛИ, РЕТХАН ЗЕРЕ, СЕРІКҚАЗЫ МИРАТ, СЕРІКҚАН ЕЛЖАН, Тлеубек Асылбек, ХАМИТ ДІНМҰХАМЕТ, Мамонтов Кирилл, МЕРКАШ МУНАРА	ЕРМҰХАМЕТ МӨЛДІР, ҚЫЛЫШБЕК НҰРЖАНАР, ОРАЗБАЙ АҚБАЯН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Оқушылар эссе құрылымы бойынша білімдерінің төмендігі

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Қосымша сабақтарда эссе құрылымын түсіндіру

Күні: 26.10.2024

Мұғалім: Қабышева Аружан Серікболқызы

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша к
Қазақ тілі пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша
Сынып: 9 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Қабышева Аружан Серікболқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		
			төмен	орташа	жоғары
			0-39%	40-84%	85-100%
			Оқушылар саны		
БЖБ 1	12	10	0	8	4
БЖБ 2	12	12	0	10	2
ТЖБ	12	30	0	8	4
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық
БЖБ 1	9.3.3.1 мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу; 9.4.3.1 стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктердің дұрыс қолдана білу.				
БЖБ 2	9.2.1.1 Тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу; 9.3.3.1 Мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу;				9.4.3.1 Стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктерді дұрыс қолдана білу
ТЖБ	9.2.3.1 мақала құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 9.2.2.1 қазақ тілі стильдері мен шешендік сөздің түрлерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану;				9.3.4.1 эссе жазу, мәселенің пікірді талқыл жасап, өз (аргу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсет		
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
БЖБ 1		ЖАБУБЕК БЕЙБАРЫС, СЛЯХАТБЕК САНЖАР, ӨЛКЕН БИКЕЛДІ, МАРАТҰЛЫ ӨКЕЖАН, ТҰРСЫНХАНОВА ЕРКЕЖАН, ӨБЕНОВА АЛЬБИНА, АЙТБАЙ АЗАМАТ, ИМАНҒАЛИЕВ АБЫЛАЙХАН
БЖБ 2		ЖАБУБЕК БЕЙБАРЫС, СЛЯХАТБЕК САНЖАР, ӨЛКЕН БИКЕЛДІ, МАРАТҰЛЫ ӨКЕЖАН, ТҰРСЫНХАНОВА ЕРКЕЖАН, ӨБЕНОВА АЛЬБИНА, АЙТБАЙ АЗАМАТ, ТҰРСҰНҒАЛИ АЙЗЕРЕ, ҚАБДЫҒАЛИ ӘНИЯ, ИМАНҒАЛИЕВ АБЫЛАЙХАН
ТЖБ		ЖАБУБЕК БЕЙБАРЫС, СЛЯХАТБЕК САНЖАР, ӨЛКЕН БИКЕЛДІ, МАРАТҰЛЫ ӨКЕЖАН, ӨБЕНОВА АЛЬБИНА, АЙТБАЙ АЗАМАТ, ТҰРСҰНҒАЛИ АЙЗЕРЕ, ИМАНҒАЛИЕВ АБЫЛАЙХАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Аргументативті эссе жазу

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтар:

Эссе тапсырмасының үй жұмысына аз берілуі

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған ж

Сынып, үй тапсырмаларына эссе жұмыстарын жиі беру

Күні: 26.10.2024

Мұғалім: Қабышева Аружан Серікболқызы

ешені" КММ

талдау

Сапа %	Үлгерім %
75%	100%
67%	100%
67%	100%

с тудырған мақсаттар

ильдік ерекшеліктерге
ік бірліктерді дұрыс
қолдана білу.

е құрылымы мен даму
[сақтап, көтерілген
бойынша екіжақты
немесе жағдаятты
ау, біреуіне таңдау
ойын дәлелдеп жазу
ментативті эссе);

ті:
Жоғары (Ж): 85-100%
ТОКТАГАНОВА ЕРКЕЖАН, ТҰРСҰНҒАЛИ АЙЗЕРЕ, РАПИЕВА АЛЬБИНА, ҚАБДЫҒАЛИ ӘНИЯ
ТОКТАГАНОВА ЕРКЕЖАН, РАПИЕВА АЛЬБИНА
ТОКТАГАНОВА ЕРКЕЖАН, ТҰРСЫНХАНОВА ЕРКЕЖАН, РАПИЕВА АЛЬБИНА, ҚАБДЫҒАЛИ ӘНИЯ

:

ының себептері:

Ұмыс

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша к
Қазақ әдебиеті пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойы
Сынып: 9 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Қабышева Аружан Серікболқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		
			төмен	орташа	жоғары
			0-39%	40-84%	85-100%
			Оқушылар саны		
БЖБ 1	12	10	0	6	6
БЖБ 2	12	13	0	9	3
ТЖБ	12	30	0	8	4
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық
БЖБ 1	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау; 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.				
БЖБ 2	9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау;				9.2.3.1 шықұбылту (троп петалдай ол

ТЖБ	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау; 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау; 9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау; 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау; 9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу.	9.1.4.1 көпшілік алдында шығарма қолдану; әдеби айшықтау; түрлерін таныстыру 9.2.4.1 анықтап отырып, шығарманың
-----	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсет

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
БЖБ 1		ЖАБУБЕК БЕЙБАРЫС, СЛЯХАТБЕК САНЖАР, ӨЛКЕН БИКЕЛДІ, МАРАТҰЛЫ ӘКЕЖАН, АЙТБАЙ АЗАМАТ, ИМАНҒАЛИЕВ АБЫЛАЙХАН
БЖБ 2		ЖАБУБЕК БЕЙБАРЫС, СЛЯХАТБЕК САНЖАР, ӨЛКЕН БИКЕЛДІ, МАРАТҰЛЫ ӘКЕЖАН, ТҰРСЫНХАНОВА ЕРКЕЖАН, ӘБЕНОВА АЛЬБИНА, АЙТБАЙ АЗАМАТ, ҚАБДЫҒАЛИ ӘНИЯ, ИМАНҒАЛИЕВ АБЫЛАЙХАН

ТЖБ	ЖАБУБЕК БЕЙБАРЫС, СЛЯХАТБЕК САНЖАР, ӨЛКЕН БИКЕЛДІ, МАРАТҰЛЫ ӨКЕЖАН, ТҰРСЫНХАНОВА ЕРКЕЖАН, ӨБЕНОВА АЛЬБИНА, АЙТБАЙ АЗАМАТ, ИМАНҒАЛИЕВ АБЫЛАЙХАН
-----	--

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтар

Әдеби шығармаларда құбылту мен айшықтау түрлерімен тапсырмалардың аз бері

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған ж

Әдеби теориялық ұғымдарды қайталау

Күні: 26.10.2024

Мұғалім: Қабышева Аружан Серікболқызы

ешені" КММ
лнша талдау

Сапа %	Үлгерім %
75%	100%
75%	100%
75%	100%
с тудырған мақсаттар	
ғармадағы әдеби тілді у мен айшықтаудың н фигура) түрлерін гырып, автор стиліне баға беру.	

ркем шығармалардан
ған үзінділерді
шылық жұмыстарда
9.2.3.1 шығармадағы
тілді құбылту мен
дың (троп пен фигура)
ғалдай отырып, автор
ліне баға беру;
втор стиліне сүйене
ығармашылық жұмыс
жазу

ті:

Жоғары (Ж): 85-100%

ТОКТАГАНОВА
ЕРКЕЖАН,
ТҰРСЫНХАНОВА
ЕРКЕЖАН,
ӘБЕНОВА
АЛЬБИНА,
ТҰРСҰНҒАЛИ
АЙЗЕРЕ, РАПИЕВА
АЛЬБИНА,
ҚАБДЫҒАЛИ ӘНИЯ

ТОКТАГАНОВА
ЕРКЕЖАН,
ТҰРСҰНҒАЛИ
АЙЗЕРЕ, РАПИЕВА
АЛЬБИНА

ТОКТАГАНОВА
ЕРКЕЖАН,
ТҰРСҰНҒАЛИ
АЙЗЕРЕ, РАПИЕВА
АЛЬБИНА,
ҚАБДЫҒАЛИ ӘНИЯ

:

т талдау

ының себептері:

луі

ұмыс